

## **Nordregårdsskolens antimobbestrategi**

- sådan forbygger og stopper vi mobning på Nordregårdsskolen.

### **Hvad er mobning – definition:**

Som grundlag for en definition af hvad mobning er, er det væsentligt at forstå, at mobning ikke handler om onde eller svage børn. Alle børn kan blive mobbeofre og/eller mobbere – og mobning kan forekomme i alle klasser. Mobning handler ikke om enkelte børn, men er og skyldes en dårlig kultur i fællesskabet. En dårlig kultur påvirker alle i fællesskabet ikke kun den/dem der mobbes/mobber, og det betyder derfor at alle i fællesskabet har et ansvar ift. at forbygge og stoppe mobning. Det skal dog understreges at det altid er de voksnes ansvar at stoppe mobning.

### **Definition:**

Mobning er, når der er tale om længerevarende, systematisk udelukkelse eller chikane af et barn på et sted, hvor barnet er tvunget til at opholde sig, som eksempelvis i skolen, SFO/klub og i tilfælde med net-mobning også hjemmet.

### **Direkte mobning:**

- fysisk vold – slag, skub og spark
- handlinger ledsaget af ord, trusler og hån
- ubehagelige og krænkende udsagn
- ufrivillig social isolering og udelukkelse fra fællesskabet

### **Indirekte:**

- handlinger uden ord – bl.a. ved brug af grimasser og negativt kropssprog
- ignorering
- sladder og gentagende negativ omtale

### **Mobning på nettet:**

Mobning på nettet opleves lige så voldsomt som mobning irl. Det sociale liv på nettet er en stor del af børn og unges liv og trivsel, hvilket betyder, at når et barn mobbes på nettet, har det intet 'helle' nogen steder – mobningen kan finde sted altid og alle steder - nat og dag.

- trusler og krænkende udsagn på sms, chatfora, Facebook og andre sociale medier
- oprettelse af anonyme sladder afstemninger – Ask/Formspring
- oprettelse af hadesider/hadevideoer
- deling af private billeder
- bevidst ikke like'e/friend'e og/eller unlike'e/unfriend'e

### **Mål for antimobbestrategien:**

- at sikre børns ret til en tryk, god og mobbefri skolegang
- at forbygge mobning
- at udbrede viden om mobning og udvikle en fælles forståelse for mobningens dynamikker
- at synliggøre hvad mobning er, hvordan og hvorfor mobning kan opstå
- at give redskaber til at opdage og stoppe mobning
- at signalere at mobning aldrig tolereres
- at signalere at alle – ledelse, lærer, pædagoger, forældre og elever har et ansvar og skal være en del af forebyggelse og stopning af mobning

### **Forebyggelse:**

En dårlig kultur i et fællesskab udspringer som oftest af eksklusionsangst, og alle handlinger i et sådan fællesskab tager udgangspunkt i muligheden for deltagelse i fællesskabet og undgå eksklusion. At ændre en dårlig kultur i et fællesskab er en vanskelig og lang proces, og derfor er den bedste anti mobbestrategi også en forebyggelsesstrategi.

### **Sådan forbygges nu:**

- årgangsteamet arbejder løbende med normsætning og social trivsel samt forholder sig til og arbejder med trivselsrapporten
- årgangsteamet støttes af og samarbejder med ROF og inklusionsteamet
- vi bruger af de fælles kommunale tiltag – f.eks. Ungdomsskolens Classbuildings projekt
- ved implementering af inklusionsplan der rummer faste trivsels/konflikt/medieforløb
- ved implementering af inklusionsplan der rummer forløb der kan bruges efter behov – skilsmisse/mobning/alkohol i familien mm.
- ved akt lærer/pædagogs deltagelse på forældremøder på forskellige årgange, hvor fokus er på forældrenes rolle og ansvar for fællesskabet
- vi giver eleverne tid og mulighed for at løse eventuelle konflikter med læreren som guide
- tydelig bemanning med kendte lærere og pædagoger i frikvartererne
- i fællesskab med eleverne – opstiller og arbejder vi med fælles sociale mål og regler for klasser, årgange og faser
- ved inddragelse af elevrådet – elevrådet skal medvirke til at udarbejde overordnede rammer for samværet blandt eleverne, lærere og pædagoger på skolen
- vi har venskabsklasser

- trivselsdag og andre fælles skoletraditioner/arrangementer
- afholdelse af forældrearrangement ved Børns Vilkårs skoletjeneste om børn og unges færden på nettet

### **Når mobning sker – hvad gør vi**

1. teamet bringer den konkrete situation til ophør og tager sig af den mobbede, mobberen og klassen
2. teamet kontakter den mobbede og mobberens forældre
3. teamet informerer klassen, hele forældregruppen og klassens øvrige lærere/pædagoger
4. inklusionsteamet kontaktes og der udarbejdes en handleplan med fokus på at løse problemet og ændre den dårlige kultur, som afleveres til ledelsen
5. ledelsen informeres løbende

### **Hvad kan hjemmet gøre:**

Forældre har en stor indflydelse på en classes trivsel og opbygningen af et godt fællesskab.

#### Forebyggelse:

- tal pænt om de andre børn, forældre og lærere/pædagoger i dit barns påhør
- signaler at fællesskabet er vigtigt – f.eks. lær alle navnene på børnene i dit barns klasse, hils på de andre børn i møder på skolen, prioritér at deltage i klassearrangementer
- støt dit barn i at lege bredt i klassen
- styrk dit barns tolerancegrænse ved at lære dem, at forskellighed er naturligt og en styrke
- tal med dit barn om god stil, spilleregler og konsekvenser ved at være på nettet
- vær undersøgende og spørg ind til hvad der er sket, når dit barn er ked af det. Anerkend dit barns følelser, men hjælp også ham/hende med at tænke over, om andre børn kunne have oplevet tingene på en anden måde

#### Hvis dit eller et barn i dit barns klasse bliver mobbet/mobber:

- husk at mobning ikke handler om onde eller svage børn – men om en dårlig kultur
- deltag i arbejdet med at ændre den dårlige kultur i klassen – også selvom dit barn ikke er direkte involveret i selve mobningen
- informer klasseteamet om mobning forgået både i skolen/SFO/klub og i fritiden samt på nettet